计算机系教师党支部工作考核评价办法

为适应新时代的发展要求，认真贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》与《山西省高校基层党组织规范化建设标准（试行）》的精神，落实我校《关于贯彻山西省高校基层党组织规范化建设标准（试行）的实施细则》《关于加强新形势下教师党支部建设的实施方案》要求，进一步推进教师党支部工作的制度化、具体化、规范化，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，结合我系实际，特制定本办法。

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神，本着从严要求、以评促建、评建结合、重在建设的原则，切实加强组织领导，严格考核程序，不断完善考核工作机制和考核评价体系，全面、客观、公正、公开地考核评价教师党支部建设情况，不断推进学校党建和思想政治工作，为学校事业持续健康更好发展提供坚强的思想保证和组织保证。

二、考核对象

计算机系教师党支部。

三、考核内容

（一）围绕根本任务和中心工作发挥战斗堡垒作用；

（二）对党员的教育、管理和监督；

（三）坚持基层党组织工作的各项规章制度；

（四）发展党员工作；

（五）群众工作。

为了量化考核，将以上五项内容具体细化为若干项考核要素指标（具体考核评估细则见考核表）。

四、考核要求、方式和程序

**（一）考核要求**

搞好教师党支部的建设，直接关系到党的基本路线和教育方针在学院的贯彻执行，关系到学校改革、发展和稳定各项措施的落实。各级党组织应高度重视，加强领导，认真实施考核工作；全体党员应提高认识，统一思想，积极参与这项工作，确保考核工作顺利进行，取得实效。教师党支部的考核工作每一年一次，6月份进行。

**（二）考核方式**

1.考核工作由党委组织部牵头，统一部署。各系党总支书记、委员，教师党支部书记组成考核小组，负责本单位考核工作的实施。

2.考核工作要定性与定量相结合，日常管理与集中考核相结合，支部自评、组织考核与群众评估相结合。

**（三）考核程序**

1.考核准备:党员群众学习考核评价办法，领会精神，明确考核的内容、要求和方式。

2.支部自评:召开支部党员大会，支部书记做工作总结，支部全体党员对党支部工作进行评议，并根据考核标准分别评分，其平均值作为支部自评分数。

3.组织考核：考核评价小组，听取各党支部工作汇报，查阅相关材料，在进行综合分析的基础上，根据考核标准分别评分，其平均值作为考核小组评估分数。

4.群众评估：党支部召开党员大会时吸收党外群众参加会议。党支部所在单位无党外群众的，则吸收3-5名服务对象参会。由群众或服务对象根据考核标准分别评分，其平均值作为群众评估分数。

5.综合考核情况：党总支根据教师党支部总结报告及自评成绩、群众的评估成绩、考核小组的考核成绩，进行总成绩计算，完成考核情况汇报。

6.学院党委认定考核结果:组织部根据各系党总支上交的考核情况汇报认定考核结果并向各系党总支通报情况。

7.考核意见反馈：各系党总支向被考核党支部反馈考核意见。

8.总结考核工作：党支部委员会召开全体党员大会，总结考核工作，找出差距，参照考核小组反馈的意见，提出改进措施。

五、考核成绩计算方法及考核结果的应用

**（一）考核成绩计算方法**

总成绩=支部自评分数×30%+组织考核分数×40%+群众评估分数×30%。

**（二）考核结果的应用**

1.党支部状况的分析：教师党支部考核评估满分为100分，考核结果分为优秀、良好、一般、较差四个等级，具体如下：

（1）优秀党支部：总分≥90分；

（2）良好党支部：75分≤总分＜90分；

（3）一般党支部：60分≤总分＜75分；

（4）较差党支部：总分＜60分。

2.考核结果的应用：考核成绩“优秀”可作为申报院级先进党支部的重要依据，对考核成绩“一般”和“较差”的党支部，要认真分析存在的问题，采取有效措施，加强和改进工作。

中共长治学院计算机系总支委员会

2018年6月27日

教师党支部工作考核评估表（供组织考核和支部自评用）

计算机系教师党支部

□组织考核 □支部自评

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 考核指标 | 考核标准 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 一、围绕学院和本单位中心工作发挥支部的凝聚力和战斗力情况（30分） | 1.认真宣传和贯彻党的基本路线和教育方针，及时传达和落实上级的决定。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 2.支委会健全，支部书记参与本单位重大问题的讨论、决策，党政协调，班子团结。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 3.围绕中心工作创造性地开展支部活动，活动方式、内容有吸引力，单位工作成绩显著。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 二、加强党员教育、管理和监督情况（20分） | 4.定期分析党员思想状况，有针对性地制定实施党员教育管理计划。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5.定期召开党员会议通报工作，党员发挥先锋模范作用，整个党支部团结上进。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 6.严格党员管理，党员遵纪守法，按规定收缴党费，对不合格党员及时作出组织处理。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 三、坚持党内各项制度情况（20分） | 7.党内生活制度健全，坚持“支部主题党日”制度。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 8.坚持和完善民主生活会制度。每年召开1次民主评议党员大会，认真开展批评和自我批评。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9.坚持谈心谈话制度。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 四、发展党员工作情况（10分） | 10.重视入党积极分子和预备党员的教育培养，坚持党员联系青年教师的制度，制定和实施发展党员计划，严格入党和转正手续。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 五、加强群众工作，关心群众生活情况（20分） | 11.定期分析群众的思想状况，积极支持工会和共青团等群众组织的活动。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 12.密切联系群众，关心群众生活，为群众解决实际问题，如实反映群众的意见，及时化解矛盾和解决实际问题。 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 对党支部工作的总体评价： | | | | | |
| 党支部工作中存在的主要问题： | | | | | |

教师党支部工作考核评估表（供党外群众、服务对象考核用）

计算机系教师党支部

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 考核指标 | 考核标准 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| 一、党支部发挥作用情况（30分） | 1.围绕学校和本单位中心工作创造性地开展工作，党支部有凝聚力，单位工作成绩显著。 | 15 | 12 | 10 | 8 |
| 2.单位党政协调，班子团结。 | 15 | 12 | 10 | 8 |
| 二、党员发挥作用情况（30分） | 3.党员在本单位工作中发挥先锋模范作用，认真做好教学科研育人等各项工作。 | 15 | 12 | 10 | 8 |
| 4.党员和党员干部遵守法纪和社会公德，公正廉洁，团结同志。 | 15 | 12 | 10 | 8 |
| 三、群众工作情况（20分） | 5.党员密切联系群众，深入做群众思想工作，及时化解矛盾。 | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 6.关心群众疾苦，如实反映群众的意见和要求，为群众排忧解难。 | 10 | 8 | 6 | 5 |
| 四、特色工作（20分） | 7.党支部在开展工作过程中，不断创新工作的方式和载体，开展了创新项目，通过项目的实施给群众带来了实惠。 | 20 | 16 | 12 | 10 |
| 对党支部工作的总体评价： | | | | | |
| 党支部工作中存在的主要问题： | | | | | |